

<http://editionsoudjat.org/index.html/spip.php?article107>



Les savoirs endogènes et la psychologie cognitive.

- PUBLICATIONS - ANCIENS NUMEROS - Les savoirs endogènes et le développement en Afrique, numéro 1, volume 1, janvier 2018 -
Résumés de ce numéro -

Publication date: mardi 27 février 2018

Copyright © Editions Oudjat - Tous droits réservés

Résumé : Cet article analyse la recherche en psychologie cognitive à l'aune des savoirs endogènes. En d'autres termes, il met en exergue la difficulté des chercheurs africains à croire à une approche culturaliste ou contextuelle de la construction des savoirs chez l'être humain. Nous présentons quelques-unes des recherches qui soutiennent que le contexte ou la culture encadre et oriente la construction du savoir.

Après un tour d'horizon des principaux travaux empiriques qui déterminent la connaissance suivant l'approche universaliste puis relativiste, nous tentons de voir comment le système scolaire pourrait développer des programmes ambitieux à partir des travaux menés par des chercheurs africains comme : G. Tapé en Côte d'Ivoire, B. Nsamenang au Cameroun et N. Obame au Gabon. Ces chercheurs, dans l'objectif de décrire la connaissance en contexte et dans la vie quotidienne, s'inscrivent dans la vulgarisation des savoirs endogènes.

Mots-clés : Afrique, Construction des savoirs, Psychologie cognitive, Savoirs endogènes, Savoirs universels.

[Lire le texte](#)