

<http://www.editionsoudjat.org/index.html/spip.php?article180>



Décoloniser l'enseignement dans les universités africaines.

- PUBLICATIONS - ANCIENS NUMEROS - Les post- et les anthropologies en Afrique. Du dialogue sud/nord, numéro 2, volume 1, janvier 2019.
Actes du colloque international de Libreville, du 14 au 15 juin 2018 - Résumés de ce numéro -

Publication date: lundi 21 janvier 2019

Copyright © Editions Oudjat - Tous droits réservés

Résumé : La prégnance d'une idéologie eurocentrée et teintée de colonialité dans les curricula des universités des pays qui revendiquent pourtant une indépendance politique nous amène à interroger les contraintes et les défis d'une épistémologie des sciences de l'éducation dans une Afrique postmoderne.

Mots clés : pédagogie, colonialité, savoirs endogènes, décolonisation, épistémologie, curricula.

[Lire l'article](#)